Na początku września odbyło się spotkanie dla rodziców pt. „Jak wzbudzać motywację wewnętrzną dziecka do nauki”.

Dla tych, którzy nie mogli być lub dla przypomnienia informacji, zamieszczamy artykuł.

**Nastawienie**

Żeby nie wywoływać, nie podtrzymywać oraz nie podsycać nerwowej atmosfery warto pamiętać o tym, że rodzice i nauczyciele grają do jednej bramki, a w  procesie nabywania nowej wiedzy i umiejętności przez dzieci stanowią sprzymierzeńców. Ładnie brzmi i jest prawdą niezależnie jakie mamy zdanie o systemie edukacji. Nauczyciele to wiedzą, rodziców zawsze zachęcam, żeby tak na to patrzyli, ale dzieciom trzeba to pokazać.

Mam nadzieję, że WSZYSCY już wiedzą, że dzieci szkołą NIE WOLNO STRASZYĆ!  Badania naukowe jasno pokazują, że strach uniemożliwia efektywne uczenie się i blokuje naturalną dziecięcą ciekawość. Zamiast więc mówić dziecku "zobaczysz, w szkole zrobią z Tobą porządek" , "skończy się zabawa" spróbuj wzbudzić zainteresowanie "ciekawe o czym będziecie się uczyć", "wreszcie spotkasz kolegów", "przekonasz się, co interesuje Cię najbardziej".

A więc..

Nie wypowiadaj się negatywnie na temat szkoły i nauczycieli. Dziecko chłonie opinie rodziców i często przyjmuje za własne, a przecież i tak będzie musiało do szkoły uczęszczać.  Z pozytywnym nastawieniem będzie mu łatwiej.

**Współpraca**

Nauczyciele potrzebują rodziców.

Jako źródła pierwszych informacji o dziecku, gdy zaczynają z nim pracę oraz jako źródła informacji zwrotnej np. jakie metody przekazywania i sprawdzania  wiedzy działają na korzyść dziecka, a co sprawia mu trudność.

Potrzebują sprzymierzeńców w utrwalaniu wiadomości i realizacji niektórych zadań, czy prac domowych. Zainteresowanie rodzica tym, co dziecko robi w szkole (albo w związku z nią w domu) sprawia, że ono czuje się ważne, wie, że może liczyć na pomoc, a także uczy się, że zdobywanie wiedzy jest cenne, także dla mamy i taty. Czasem jest też tak, że to co dziecko ma do wykonania w domu przerasta jego możliwości (ze względu na pewne trudności w uczeniu się, tempo pracy, wydolność fizyczną, stan zdrowia, czy organizację życia rodzinnego), tutaj też sprawdzi się informacyjna rola rodzica, który powinien porozmawiać
o tym z nauczycielem.

**Naśladowanie**

Dziecko bierze przykład z rodziców. Nawet jeśli aktualnie wydaje się, że zaprzecza wszystkiemu co mówią mama i tata, to i tak bacznie obserwuje i chłonie sposób patrzenia na świat, hierarchię wartości i styl życia. To z domu rodzinnego dziecko powinno wynieść przekonanie, że świat jest ciekawy, a poznawanie go fascynujące. To rodzic modeluje pierwsze wybory: książka czy tablet, wycieczka do lasu czy seans przed telewizorem. Tutaj też swoje źródło maja kampanie zachęcające do wczesnego czytania dzieciom. Dziecko od małego zajęte książkami, obserwujące rodziców czytających dla przyjemności, zachęcane do pytania i poznawania świata odnajdzie się w szkole z większą łatwością (wszak znajdzie tam to co już zna i lubi).

**Czas ekranowy**

Wczesne obcowanie z multimediami to znak czasów. Zdarza się, że dziecko potrafi przesuwać paluszkiem po ekranie smartfona zanim jeszcze nauczy się korzystać z nocnika.
Z jednej strony postępująca cyfryzacja niesie ze sobą wiele korzyści, z drugiej jednak strony wpływa niekorzystnie na rozwój i funkcjonowanie układu nerwowego dzieci i młodzieży, zmieniając ich podstawową aktywność i ograniczając ilość kontaktów międzyludzkich
w okresie wrażliwym dla kształtowania się kluczowych umiejętności emocjonalnych
i społecznych.

**Dzieci tak jak dorośli potrzebują codziennej dawki motywacji do działania i mierzenia się
z trudnościami. Pamiętajmy, że najsilniejszym bodźcem do nauki jest motywacja wewnętrzna, dzięki której dziecko podejmuje działania z własnej woli, z ciekawości czy
z poczucia odpowiedzialności.**

**10 ważnych zasad aby dziecko kształtowało motywację wewnętrzną:**

1. **UCZ PRZEZ ZABAWĘ**
2. **NIE ZBYWAJ, NIE ZNIECHĘCAJ, NIE WYRĘCZAJ**
3. **CHWAL I NAGRADZAJ**
4. **ROZWIJAJ PASJE**
5. **NIE KRYTYKUJ**
6. **POBUDŹ OGÓLNĄ MOTYWACJĘ DO NAUKI**
7. **KOCHAJ I AKCEPTUJ DZIECKO TAKIM JAKIM JEST**
8. **POKAZUJ AUTORYTETY**
9. **UŁATW DZIECKU NAUKĘ**
10. **DOBRZE ZORGANIZUJ CZAS DZIECKA**