**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ**

**W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM w STRYKOWIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | Biblia w dłoni, w kościele i internecie |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Tomasz Małyga |
| Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację | Tomasz Małyga |
| Czas trwania innowacji | 2 lata |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj innowacji pedagogicznej(właściwe podkreślić) | Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić) | Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić) |
| programowa,organizacyjna,metodyczna,mieszana. | jeden oddział lub grupa Uczniów (np. Kółko, klasa),więcej oddziałów (ile? Które?), Klasa 8a i 7awszystkie oddziały. | wybrane zajęcia edukacyjne, wszystkie zajęcia edukacyjne,jeden przedmiot nauczania, więcej przedmiotów nauczania. |

|  |
| --- |
| Opis innowacji pedagogicznej |
| Uzasadnienie potrzeby innowacji | W wyniku moich obserwacji Biblia nie wzbudza szczególnego zainteresowania wśród młodzieży, zwłaszcza dorastającej. Obserwuję zasadniczą obojętność względem wiary przekazywanej za pośrednictwem Pisma Świętego, w odróżnieniu od świadectw osób wierzących. Obojętności tej towarzyszy wysoki stopień nieznajomości Biblii i jej wartości dla życia. Dlatego postanowiłem wdrożyć tę innowację. Biblia jest opakowana w nieco „archaiczną szatę”, którą trzeba po prostu odpakować. Warto, więc zainteresować się kontekstem historycznym czy kulturowym, poza tym samo doświadczenie wiary tamtych ludzi nie zmienia się. Mamy te same problemy w wierze, te same doświadczenia. Umiejętne pokazanie właśnie tej istoty sprawia, że współcześni młodzi ludzie odkryją, że teksty te są im bliskie.  |
| Cele innowacji pedagogicznej | •ukazanie różnych źródeł poznania fragmentów z Pisma Świętego;•poznanie wybranych fragmentów Pisma Świętego w sposób bardziej szczegółowy;•kształtowanie umiejętności analizy tekstu źródłowego, interpretacji wydarzeń i postaci biblijnych;•ukazanie, że Pismo Święte zawiera uniwersalne wartości dla wszystkich ludzi;•przyswojenie sobie wybranych informacji dotyczących gatunków literackich w Biblii. |
| Spodziewane efekty | Uczeń:•umie znaleźć fragment biblijny nie tylko w Biblii, ale w aplikacji mobilnej lub internecie;•efektywnie pracuje w grupie, zespole i prawidłowo prezentuje wyniki wspólnej pracy;•zna historię poszczególnych fragmentów z Pisma Świętego i przekłada je na sytuacje codzienne oraz zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe wartości;•uświadamia sobie, że wybrane fragmenty biblijne może usłyszeć we wspólnocie Kościoła. |
| Opis innowacji | Raz w miesiącu na lekcji religii uczniowie będą szczegółowo poznawać fragment biblijny z Pisma Świętego, który także będzie można usłyszeć w Kościele. Na początku lekcji losujemy osobę, która wybierze źródło, z którego przeczyta wskazany fragment biblijny. Do wyboru uczeń będzie miał: księgę Pisma Świętego, aplikację mobilną Pismo Święte lub odszukanie tekstu w internecie na odpowiedniej stronie. Po odczytaniu tekstu nauczyciel dokonuje wprowadzenia do pracy omawiając kontekst historyczno-geograficzno-kulturowy oraz wyjaśnia trudne pojęcia. Następnie nauczyciel losuje kolejnego ucznia, który wybierze formę pracy ze Słowem Bożym. Prowadzący krótko wyjaśni na czym polegają poszczególne działania. Do wyboru uczeń będzie miał następujące formy, które można wykorzystać tylko raz w ciągu roku szkolnego:• Dydaktyczna: np. mówiące kartki, 5 z 25, alternatywne tytuły, niedokończone historie, wywiad;• Scenka dramowa;• Plastyczna: np. medytacja obrazu, plakat oraz znaki i symbole;• Karta biblijna do uzupełnienia;• Quiz multimedialny.Na zakończenie podsumowujemy pracę poprzez zebranie myśli i omówienie wykonanych na lekcji zadań. |
| Sposoby ewaluacji | W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów oraz będą prowadzone rozmowy z uczniami. Zgromadzone zostaną efekty pracy uczniów i zaprezentowane na stronie internetowej szkoły. Po roku pracy będzie przeprowadzona ankieta. |

Strykowo, dnia………………….. ….……………………………….

 pieczęć i podpis dyrektora szkoły