**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ**

**W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM w STRYKOWIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | Stęszew i okolice-wczoraj i dziś |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Marlena Grzegorska |
| Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację | Marlena Grzegorska |
| Czas trwania innowacji | Rok szkolny 2022/2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj innowacji pedagogicznej  (właściwe podkreślić) | Osoby objęte działaniami  (właściwe podkreślić) | Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić) |
| programowa,  organizacyjna,  metodyczna,  mieszana. | jeden oddział lub grupa Uczniów (np. Kółko, klasa),  więcej oddziałów (ile? Które?),  Klasa 8a i 7a  wszystkie oddziały. | wybrane zajęcia edukacyjne, wszystkie zajęcia edukacyjne,  jeden przedmiot nauczania,  więcej przedmiotów nauczania. |

|  |  |
| --- | --- |
| Opis innowacji pedagogicznej | |
| Uzasadnienie potrzeby innowacji | Uczniowie często słabo lub prawie wcale nie znają historii miejsca w którym mieszkają.Chciałabym przez tą innowację przygotować uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy o regionie,o ludziach ważnych dla naszej „małej ojczyzny”,do rozwijania faktycznego zainteresowania uczniów miejscem w którym mieszkają.Pragnę również uświadomić uczniom, że historia regionalna ma często powiązanie z historią Polski. Poznanie wiedzy o najbliższym regionie ma też spowodować, aby ta ziemia na której się urodzili i mieszkają stała się im bliska. |
| Cele innowacji pedagogicznej | - przygotowanie uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy o regionie,  - rozwijanie faktycznego zainteresowania uczniów naszą „małą ojczyzną”  -kształtowanie postaw patriotycznych;  -poszerzenie swojej ogólnej wiedzy historycznej o wiedzę z historii regionalnej;  -wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do zaprezentowania wytworów swojej pracy |
| Spodziewane efekty | Uczeń:  -poznaje najbliższe środowisko i specyfikę swojego regionu,  -wzbogaca swoją wiedzę o historii Stęszewa i jego okolic w powiązaniu z historią Polski;  - poznaje postacie historyczne i współczesne ważne dla regionu;  -kształtuje postawy patriotyczne związane z kulturą regionu, narodem;  -poznaje warunki życia ludzi w najbliższym otoczeniu dawniej i dziś,  - rozwija postawy patriotyczne związane z tożsamością regionalną;  -rozszerza wiedzę historyczną zdobytą na lekcjach w poprzednich latach i dzieli się swoją wiedzą w zakresie tematyki regionalnej z innym;  - poznaje też zabytki, miejsca pamięci , legendy związane ze Stęszewem i okolicznymi miejscowościami ;  - posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi. |
| Opis innowacji | Przez cały okres wdrażania innowacji uczniowie będą pozyskiwać materiały z różnych źródeł na temat historii Stęszewa i okolicznych miejscowości.Pozyskane materiały zostaną wykorzystane do tworzenia prezentacji multimedialnych i ekspozycji ściennych . Innowacja będzie realizowana w ramach lekcji historii dlatego też kontrolowanie wiadomości, umiejętności i postaw będzie odbywać się na bieżąco. Przewiduje się także przygotowanie i przeprowadzenie ankiety dla uczniów, którzy ocenią walory prowadzonych działań innowacyjnych. Przeprowadzona analiza i osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji będą opisane w sprawozdaniu przedłożonym radzie pedagogicznej . |
| Sposoby ewaluacji | W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów oraz będą prowadzone rozmowy z uczniami. Zgromadzone zostaną efekty pracy uczniów i zaprezentowane na stronie internetowej szkoły po zakończonej innowacji. Po zakończeniu innowacji będzie przeprowadzona ankieta. |

Strykowo, dnia………………….. ….……………………………….

pieczęć i podpis dyrektora szkoły