



# **Bezpieczeństwo w sieci**

**(dziecko zarówno jako ofiara, jak i sprawca)**

## Internet - krótka historia

- ❑ **Internet** - to kopalnia wiedzy i plac zabaw. Jednocześnie jednak sieć jest, jak to określił Stanisław Lem "wielkim śmietnikiem". Oprócz wielu wartościowych rzeczy dzieci i młodzież mogą znaleźć też treści, z którymi kontakt jest dla nich po prostu szkodliwy.

**Z czego młodzież najczęściej korzysta w Internecie?**

- ❑ Komunikacja,
- ❑ Rozrywka,
- ❑ Gry
- ❑ Ściąganie plików,
- ❑ Poszukiwanie informacji,
- ❑ Zakupy,
- ❑ i wiele, wiele innych....

**„Internet to okno na świat.  
Cały świat”**

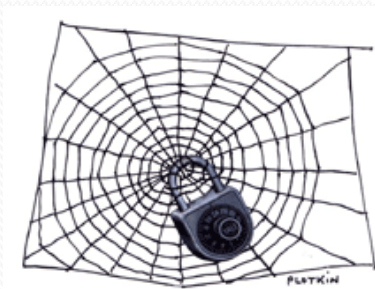


Z portali korzystają częściej dziewczynki niż chłopcy, 90 % ma konto przynajmniej na jednym portalu społecznościowym. Z gier on-line natomiast częściej korzystają chłopcy niż dziewczynki.

# Zagrożenia dla dzieci i młodzieży związane z treściami internetowymi

## Podział zagrożeń:

- ❑ **Szkodliwe treści**
- ❑ **Wirtualna prostytutcja**(m.in. czat kamerki),
- ❑ **Prywatność**- w sieci zostawiamy całą mapę swojego dnia, począwszy od treningów sportowych, po miejsca, które odwiedzamy,
- ❑ **Niebezpieczne kontakty online – grooming** (co trzeci dzień do zespołu Helpline.org trafia zgłoszenie dot. uwodzenia,
- ❑ **Cyberprzemoc** - dzieci coraz częściej padają ofiarami agresji *online* ze strony swoich rówieśników- **stalking** – uporczywe nękanie,
- ❑ **Nadmierne korzystanie z Internetu**- 35 % dzieci zaniedbuje rodzinę, znajomych, naukę szkolną albo hobby,
- ❑ **Zakupy**- 15 % nastolatków ma konto w serwisie akcyjnym.





# Treści pornograficzne

Google  
Sieć Grafika Grupy dyskusyjne Katalog [więcej »](#)  
nastolatki Szukaj [Szukanie zaawansowane](#) [Ustawienia](#)  
☒ Szukaj w Internecie ☐ Szukaj na stronach kategorii: Polski

**Sieć** Wyniki 1 - 10 spośród

[Nastolatki - nastoletnie modelki, młode laseczki, dziewczynki ...](#)  
Młodziutkie nastoletnie modelki panny tylko w **nastolatki** - super serwis o nastolatkach i dla nastolatków - filmy, **nastolatki** oraz nastoletne, ...  
[nastolatki.qwa.pl/](#) - 14k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[Nastolatki](#)  
Polskie **Nastolatki**, Nago **Nastolatki**. ... **Nastolatki** Nago. Chcesz obejrzeć inne strony  
Erotyczne ? Zapraszamy do naszych Porno Stron Katalogu  
[www.prostytutki.pl/Nastolatki/](#) - 3k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[NASTOLATKI - www.nastoletnie.info - najlepsze](#)  
Największa baza porno filmów , gorące cipki i laski , młode laseczki , hardcore , musisz to zobaczyć ... Nasze nastoletnie nastolatki  
[www.nastoletnie.info/](#) - 4k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[MŁODZIUTKIE NASTOLATKI](#)  
Zobacz co młode zboczone **nastolatki** potrafią zrobić ...  
galerie erotyczne i filmy porno, **nastolatki**, amatorki, młodziutkie.  
[młodziutkie.toplista.pl/](#) - 32k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[Darmowe Galerie - Najlepsze Polskie Strony Porno](#)  
Amatorki ] [ Dojrzałe ] [ Hardcore ] [ Łodziki ] . [ Sex Games ]  
[ Zabawki ] [ Gwiazdy Porno ] [ Geje ] ...  
[www.ostrefotki.pl/](#) - 104k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[Nastolatki - Filmy Porno](#)

Narzędzia Pomoc

Wyszukaj Ulubione

**poszkole.pl** Ty też wolisz rozrywkę niż szkołę?

Witaj w Poszkole.pl  
[Logowanie »](#)  
[Rejestracja »](#)

WYSZUKIWARKA SZKOŁY UŻYTKOWNICY GRY ONLINE TAPETY NA PULPIT PROGRAMY FILMIKI TELEDYSKI OPISY GG SMSY

[Prosty i tani faktoring](#)  
Zagwarantuj Sobie promocję lub Umów się z doradcą.  
[www.factorinbank.pl](#)

[Twoje reklamy w Google](#)  
Zdobądź nowych klientów już dziś. Reklamuj z Google AdWords!  
[adwords.google.com](#)

Reklamy Google

**NAJNOWSZE GRY ONLINE**

**Cubefield**  
Omijaj nadlatujące cube'y :) Wkręcająca dobra

**Sinjid 2**  
Świetne RPG, walczysz zdobywając exp, m'ie k

**DODAJ SWOJĄ SZKOŁĘ DO BAZY!**

STWÓRZ JEJ WIZYTOWKĘ

ZAPROŚ WSZYSTKICH SWOICH KOLEGÓW

OBGADUJcie NA FORUM NAUCZYCIELI I UCZNIÓW!

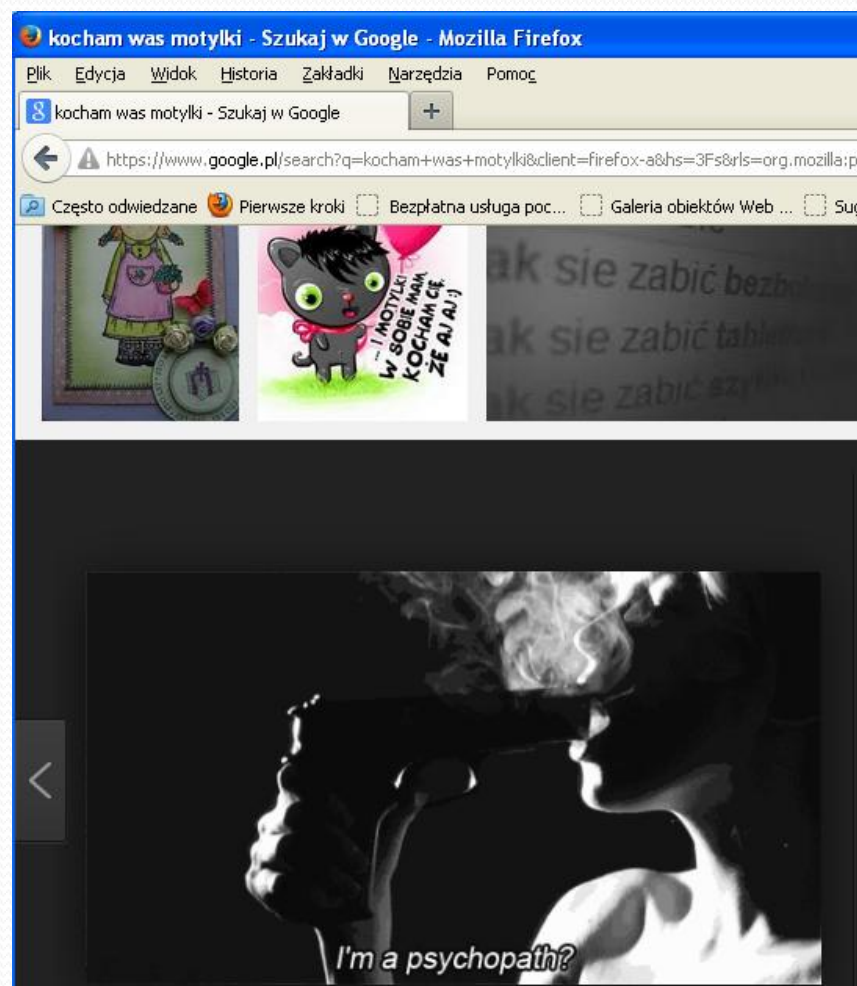
**NAJNOWSZE FILMY**

**Nude sex scenes**  
Pikantniejsze fragmenty filmów

**Banned Commerci**  
Warto czasem sprzątnąć parę kompromitujących



## Treści prezentujące i promujące przemoc, obrażenia fizyczne, śmierć



# Treści promujące niezdrowy i niebezpieczny tryb życia

## ❑ Tabletki

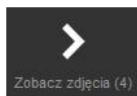
### Tasiemcem w nadwagę - nielegalne tabletki do kupienia w internecie?

Eliza Dolecka | 27.02.2013, aktualizacja: 01.03.2013 14:11

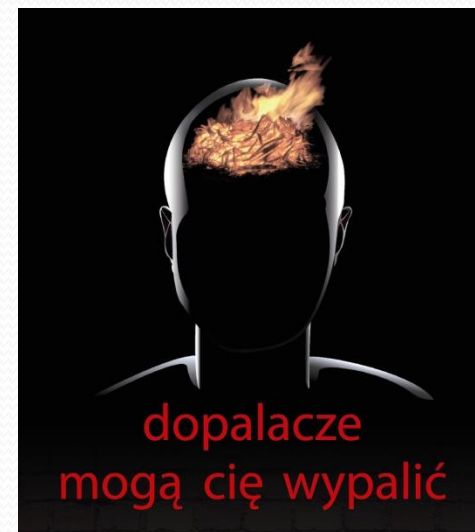
AAA



Ściganie przestępców, którzy sprzedają zamiast tasiemca inne specyfiki, nieszkodliwe dla zdrowia, jest jeszcze trudniejsze niż handlarzy tasiemcami. To już byłoby prawdziwe wyzwanie dla prawników, bo najistotniejszy jest wpływ specyfiku na zdrowie. Tak czy owak to oszustwo, a w... (Shutterstock)



## ❑ Dopalacze



## Gry internetowe – komputerowe

Zjawisko gier komputerowych budzi obecnie niezwykle silne emocje, zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Z jednej strony gry komputerowe są odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie. Z drugiej strony ta „nowoczesna forma zabawy” często przeraża ogromnym ładunkiem przemocy budząc niepokój co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka.

**Początek uzależnienia** - dziecko spędza wiele czasu przy grach; rodzice z dumą patrzą na dziecko, które sprawnie obsługuje komputer, uważają je za młodego geniusza, są przekonani, że rozwija ono swoje zainteresowania, a równocześnie jest w domu pod czujnym okiem rodziców.

Z czasem dzieci zaczynają spędzać coraz więcej czasu przy grach komputerowych, przy próbie oderwania od komputera reagują wybuchami niekontrolowanej złości i agresji. Najważniejsza staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym.





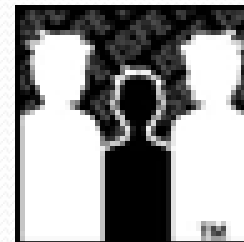
# Oznaczenia gier komputerowych

- **system PEGI** (strona z opisem gier [www.pegi.info](http://www.pegi.info))

W grze jest używany  
wulgarny język



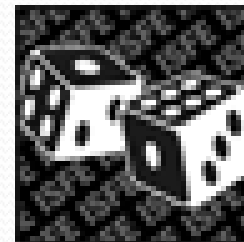
Gra pokazuje  
przypadki  
dyskryminacji  
(ze względu na rasę,  
religię)



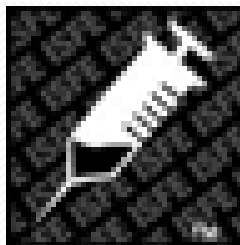
W grze pojawiają się nagość  
i/lub zachowania seksualne.



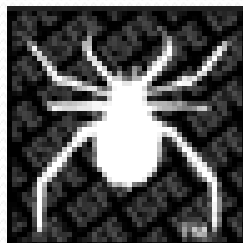
Gry, które zachęcają do  
uprawiania hazardu lub  
go uczą.



W grze pojawiają się  
nawiązania do narkotyków,  
lub jest pokazane zażywanie  
narkotyków.



Gra może przestraszyć  
młodsze dzieci.



Gra zawiera elementy  
przemocy.



# Oznaczenia gier komputerowych

## - system amerykański ESRB



Tylko dla osób dorosłych



Dla wszystkich



Dla wszystkich powyżej 10 roku życia



Dla małych dzieci



Dla nastolatków powyżej 17 lat



Reklamy, zwiastuny gier



Dla nastolatków

## Pornografia dziecięca

Produkcja i obrót pornografią dziecięcą to obecnie olbrzymi, globalny proceder przestępczy, którego ofiarami pada rok rocznie tysiące dzieci.

Wyróżnia się dwa podstawowe zagrożenia związane ze zjawiskiem pornografii dziecięcej w Internecie:

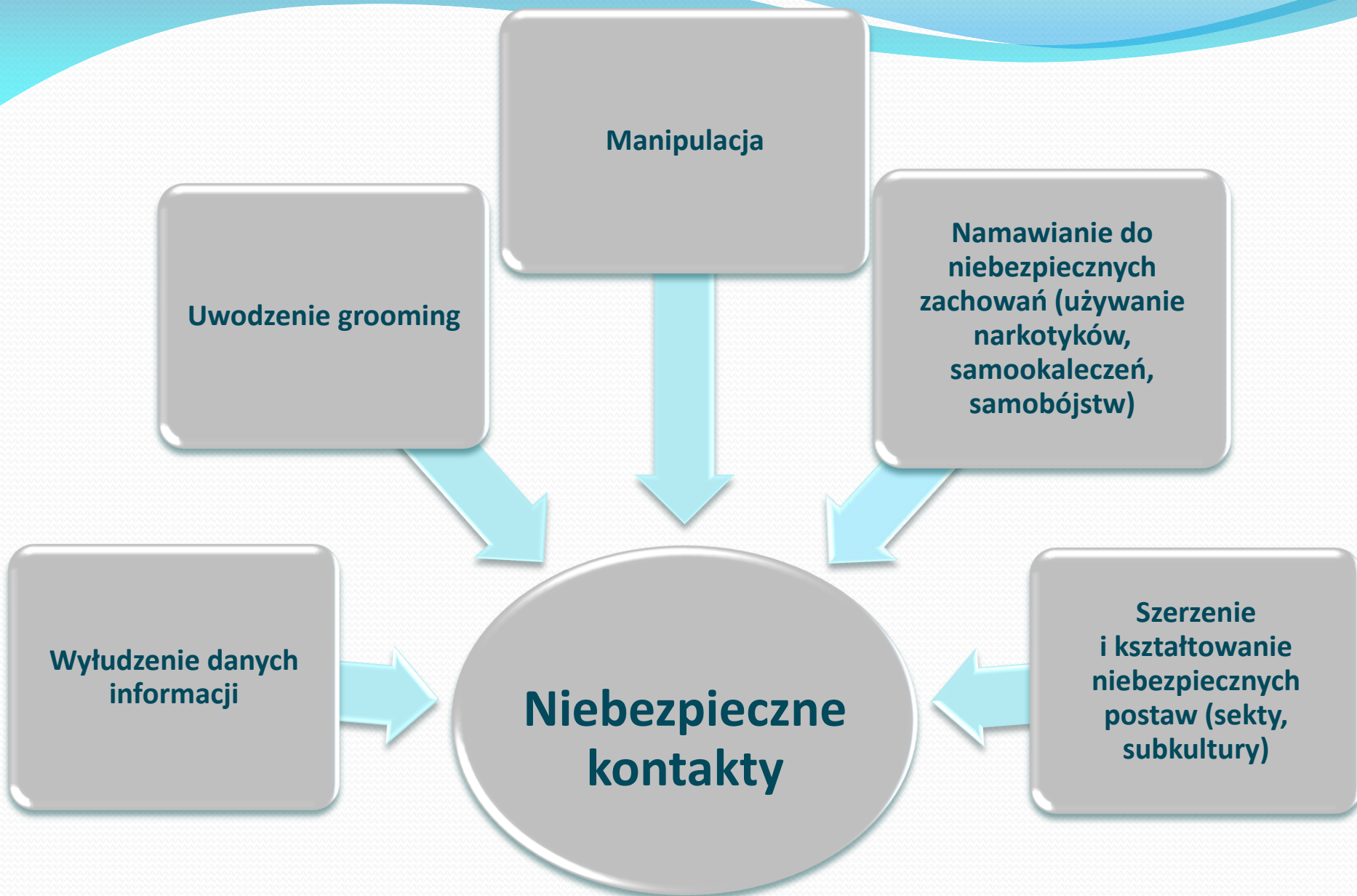
- ❑ **dzieci mogą być mimowolnym odbiorcą treści pornograficznych oraz**
- ❑ **mogą stać się też przedmiotem filmów i zdjęć pornograficznych.**

80% zdjęć o charakterze pornograficznym zostaje wytworzonych przez dzieci, one same są ich dostawcami. Utrwalają je za pośrednictwem kamer internetowych, czy aparatów cyfrowych pod wpływem manipulacji i gratyfikacji ze strony poznanych w Sieci osób dorosłych.

# Prostytucja dziecięca

Prostytucja dziecięca coraz częściej związana jest z telefonią komórkową, czy Internetem. Zdarza się, że dzieci manipulowane są przez dorosłych i na ich polecenie świadczą usługi seksualne poza Internetem osobom poszukującym w Sieci nieletnich partnerów. Czasami dzieci same kontaktują się za pośrednictwem serwisów komunikacyjnych z dorosłymi i proponują im usługi seksualne w zamian za zapłatę. Fakt, że w takich przypadkach inicjatywa leży po stronie dziecka w żaden sposób nie zwalnia dorosłego sprawcy od odpowiedzialności.

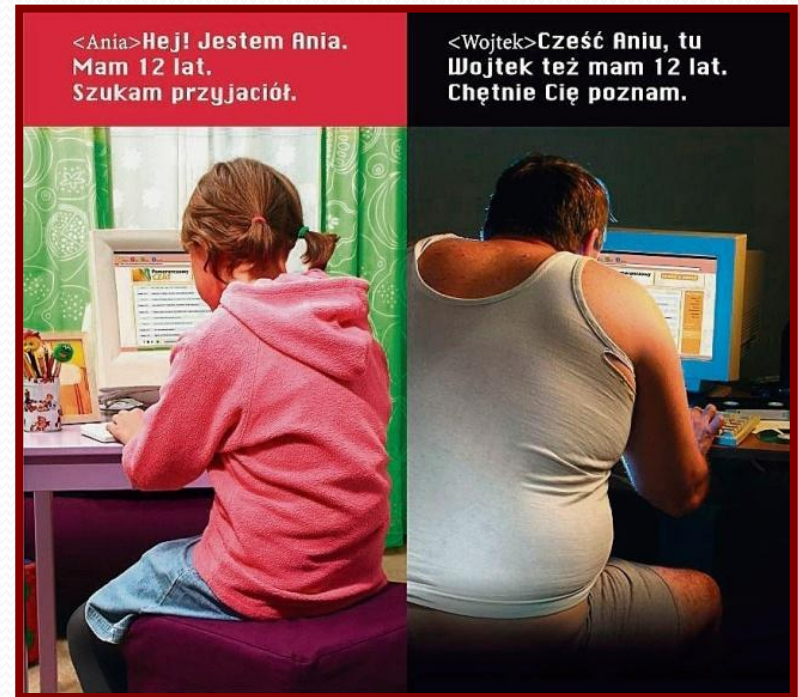


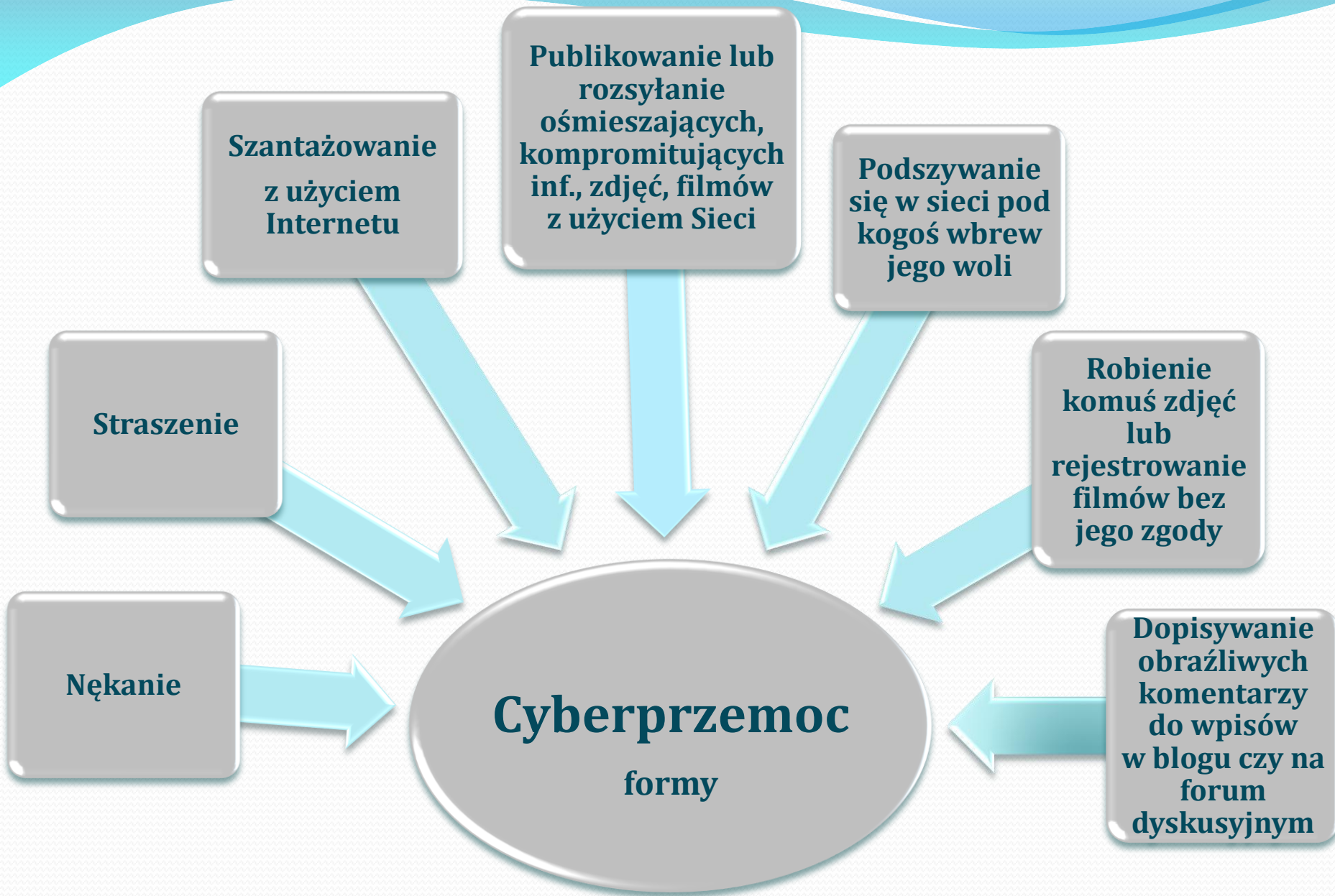


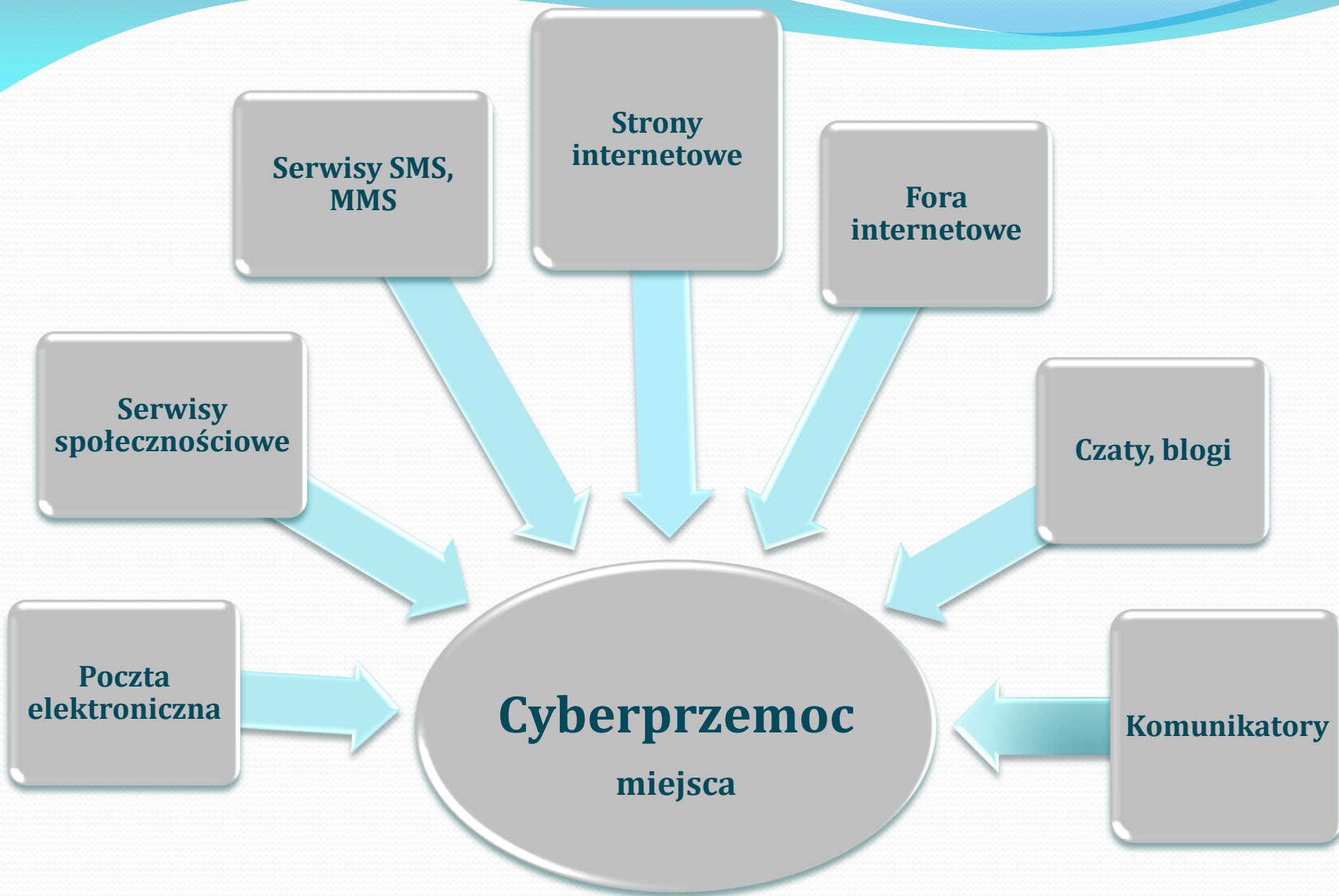


## Uwodzenie - grooming

**Uwodzenie i wykorzystanie seksualne dzieci przez sprawców kontaktujących się z ofiarami online (online grooming)** - zjawisko niezwykle niebezpieczne ze względu na daleko idące konsekwencje i zagrożenie poważną traumą. Jest to szczególna relacja tworzona w Internecie między osobami dorosłymi a dzieckiem w celu ich uwiedzenia i seksualnego wykorzystania.







## Cyberprzemoc - cechy charakterystyczne, które sprawiają, że jest to zjawisko szczególnie niebezpieczne:

- ☐ anonimowość sprawcy,
- ☐ różnorodność form,
- ☐ powszechna dostępność w sieci, 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu,
- ☐ szybkość rozpowszechniania materiałów kierowanych przeciwko ofierze,
- ☐ zasięg,
- ☐ stałe narażenie na atak ofiary niezależnie od miejsca i pory,
- ☐ stosunkowo niski poziom kontroli społecznej tego typu zachowań  
(np. **ograniczona wiedza i doświadczenie nauczycieli oraz rodziców związane z korzystaniem z mediów elektronicznych**),
- ☐ praktycznie niemożliwe usunięcie kompromitujących informacji, zdjęć, filmów itp.

# Cyberprzemoc

– zjawisko szczególnie niebezpieczne:



## Star Wars Kid

„*Star Wars Kid* – amatorski film [Kanadyjczyka](#), który zdobył ogromną popularność w Internecie.

8 listopada 2002r. piętnastoletni wówczas, uczeń liceum nagrał siebie, w szkolnym studiu, wymachującego przyrządem do zbierania piłek do golfa, naśladując jednego z bohaterów [Gwiezdnych wojen](#), Część I: [Mrocznego widma](#) - [Darthę Maula](#), walczącego [mieczem świetlnym](#). 19 kwietnia 2003r. jeden z kolegów Ghyslaina znalazł kasetę z nagraniem pozostawioną na kilka miesięcy w szkolnym schowku i umieścił nagranie w sieci [p2p Kazaa](#). Stamtąd film momentalnie rozprzestrzenił się na wiele stron internetowych, sieci eMule, BitTorrent i inne. Powstało wiele jego przeróbek i modyfikacji. Autor filmu był szykanowany przez rówieśników po opublikowaniu nagrania w internecie, z powodu negatywnych skutków udostępnienia filmu pozostawał pod opieką psychiatryczną, jego rodzina zażądała od czterech kolegów autora odszkodowania w wysokości dwustu pięćdziesięciu tysięcy [dolarów kanadyjskich](#). Do rozprawy nie doszło, gdyż strony zawarły porozumienie poza sądem.”



# Cyberprzemoc – zjawisko szczególnie niebezpieczne:

title,Tragiczna-smierc-gimnazjalistki-Zabila-sie-przez-plotki,wid,15072023,wiadomosc.html?ticaid=6120b8

STRONA GŁÓWNA ZDJĘCIA I FILMY **KRYMINAŁ** WYPADKI PO PIJAKU

**Tragiczna śmierć gimnazjalistki. Zabiła się przez plotki?** data: 2012-11-07 źródło: Polska Dziennik Bałtycki, nasygnale.pl



(fot. gimnazjum-trabki.pl)

**Poleć** 77 **Udostępnij** 25 **Tweetnij** 0

Samobójstwo w Trąbkach Wielkich w powiecie gdańskim. W swoim domu powiesiła się gimnazjalistka. Dlaczego 15-lątka targnęła się na swoje życie? Sprawę bada policja i prokuratura z Pruszcza Gdańskiego. Jak donosi "Dziennik Bałtycki", nastolatka zostawiła list pożegnalny.

iczy-final-cyberprzesladowania-czyli-historia-Amandy-Todd,index.html?smybtticaid=6120b8

**Subskrypcja**  
Wpisz swój adres e-mail aby otrzymywać info o nowym wpisie:  
 **ok**

**Lubię to**  
**f** Lubię to! 1

**Tragiczny finał cyberprześladowania czyli historia Amandy Todd**  
poniedziałek, 15 października 2012 23:32

Kategorie wszystkie

**f** Lubię to! 0 **g+** 2 **nik** Fajne! 0

Klucz do komentarzy

Tragiczna historia **Amandy Todd**, 15-letniej kanadyjskiej nastolatki, która 10 października 2012 popełniła **samobójstwo**, wstrząsnęła całym światem. Niestety, dopiero po jej śmierci, opublikowany przez nią 7 września filmik na youtube, pobił rekordy oglądalności (1,600,000 wyświetleń do 13 października). Dlaczego była nękana?



Wszystko zaczęło się od jednej, złej decyzji, gdy miała 12 lat. Podczas rozmowy na czacie z "przyjacielem" postanowiła spełnić jego prośbę i pokazała mu swoje nagie piersi. Rok później, ten sam "przyjaciel", zostawił wiadomość na jej profilu Facebooku jako anonimowy użytkownik, że gdy nie zobaczy ponownie "pokazu" roześle jej topless zdjęcia do znajomych.

**Fitness Kluby w Warszawie**

**Mieszkania do Remontu**

**Nightwish - dla fanów**  
www.rockmetals...  
koszulki, bluzy i gadzety Nightwish  
Największy sklep rockowy z odzieżą



## Czy jesteśmy bezradni ...

gdy zachodzi podejrzenie, że dziecko jest ofiarą lub sprawcą przemocy w sieci

co może szkoła .....

### **Działania profilaktyczne i kampanie informacyjne**

- ☐ edukacja (zasady odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej, zagrożenia płynące z użytkowania technologii komunikacyjnych, netykieta, odpowiedzialność prawna, wiedza dotycząca sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia),
- ☐ prelekcje, spotkania z ekspertami, konkursy;

### **Działania prewencyjne:**

- ☐ filtry, kontrola przeglądanych stron, właściwa reakcja na niepożądane zachowania dzieci i młodzieży;

### **System zapobiegania cyberprzemocy w szkole:**

- ☐ opracowanie procedur reagowania na cyberprzemoc,
- ☐ podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy,
- ☐ sankcje regulaminowe szkoły,
- ☐ kontrakt z rodzicami.

# Czy jesteśmy bezradni ...

co może szkoła .....

## **Procedura reagowania w szkole w sytuacji cyberprzemocy:**

- ☐ Ujawnienie przypadku cyberprzemocy
- ☐ Ustalenie okoliczności zdarzenia,
- ☐ Zabezpieczenie dowodów,
- ☐ Analiza zdarzenia przy udziale dyrektora, pedagoga i wychowawcy,
- ☐ Identyfikacja sprawcy:

### **gdy sprawca jest nieznany należy:**

- powiadomienie Policji,
- zawiadomienie administratora serwisu o zablokowaniu materiałów,

### **gdy sprawca jest znany należy:**

- powiadomienie Policji lub sądu rodzinnego,
- powiadomienie rodziców lub opiekunów,
- rozmowa z uczniem sprawcą przemocy o jego zachowaniu,
- zobowiązanie sprawcy do usunięcia materiałów z Sieci.

- ☐ Działania wobec sprawcy i ofiary cyberprzemocy,
- ☐ Zastosowanie środków dyscyplinujących wobec sprawcy,
- ☐ Monitoring.

## Jaką pomoc powinna dać szkoła gdy dziecko stało się ofiarą cyberprzemocy.....

- ❑ **wsparcie psychologiczne** (poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania),
- ❑ po zakończeniu interwencji należy **monitorować** sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy,
- ❑ **poinformowanie rodziców** dziecka o problemie i okazanie im wsparcia i pomocy ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, proponuje rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

## **Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.**

Gdy sprawca cyberprzemocy **jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny** pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych powinien podjąć dalsze działania.

### **1. Rozmowa z uczniem - sprawcą przemocy o jego zachowaniu:**

- ☐ celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej,
- ☐ sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy,
- ☐ należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane,
- ☐ sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania usunięcia z sieci szkodliwych materiałów,
- ☐ ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy,
- ☐ jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy,
- ☐ nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.

## **Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.**

### **2. Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka:**

- ☐ rodzice sprawcy powinni zostać poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka,
- ☐ w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady,
- ☐ warto wspólnie z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.



## **Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.**

### **3. Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną:**

- ☐ praca ze sprawcą powinna zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii,
- ☐ jeśli szkoła posiada odpowiednie warunki, pomoc psychologiczna może być udzielona sprawcy na terenie szkoły,
- ☐ w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

## Jak zabezpieczamy dowody w szkole?

Wszelkie **dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane**. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

Takie zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie **policja, jeśli doszło do złamania prawa**.

Na etapie zabezpieczania dowodów cyberprzemocy i identyfikacji sprawcy warto korzystać z pomocy nauczyciela informatyki.

## Gdzie szukać pomocy?

### Skontaktuj się z np. z:

- ☐ Policją jeśli doszło do złamania prawa
- ☐ [www.helpline.org.pl](http://www.helpline.org.pl)
- ☐ zadzwoń pod bezpłatny numer telefonu 0 800 100 100.
- ☐ FDN „Ogólnopolski telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111”.
- ☐ [www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)- serwis, który przyjmuje zgłoszenia dotyczące nielegalnych treści znalezionych w Internecie,
- ☐ [www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)- strona zajmująca się zwróceniem uwagi dorosłych i dzieci na zagrożenia wynikające z nierozważnego korzystania z Internetu,
- ☐ [www.safeinternet.pl](http://www.safeinternet.pl)
- ☐ [www.nask.pl](http://www.nask.pl)
- ☐ [www.dbi.pl](http://www.dbi.pl)



# DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Silvija Iwanow

*(wszystkie dane statystyczne zawarte w przedmiotowej prezentacji pochodzą z badań przeprowadzonych przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową)*