

Roczny Plan Pracy w Świetlicy na rok szkolny 2020/2021 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Strykowie.

Świetlica jest integralną częścią szkoły. Jej działalność stanowi przedłużenie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Jednym z jej najważniejszych zadań jest zapewnienie stałej opieki nad dziećmi i organizowanie zajęć wychowawczych. Szczególne znaczenie ma też zapewnienie dzieciom swobodnej zabawy, rozrywki, nauki własnej lub zajęć dydaktycznych i odpoczynku. Świetlica realizując swoje zadania dobiera różne formy i metody pracy, aby pobudzić wyobraźnię i aktywność intelektualną dziecka.

Istotnym zadaniem jest jednak zmniejszenie do minimum treści dydaktycznych, a skoncentrowanie się na czynnościach pobudzających do myślenia, rozwijania aktywności twórczej i zainteresowań poprzez zajęcia plastyczno-techniczne. Świetlica włącza się w realizację ścieżek międzyprzedmiotowych, a zwłaszcza: edukacji regionalnej, czytelniczej i medialnej, prozdrowotnej.

Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych przebiega w trochę innych warunkach, niż w czasie lekcji. Jest tu o wiele większa swoboda w doborze treści, form i metod prowadzenia zajęć.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły. Treść programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowują tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowania i potrzeb dzieci.

Dzieci uczestniczą w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartość integracyjną, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.



„Nauczyciel, dobry wychowawca, który nie wtłacza - a wyzwala, nie ciągnie - a wznosi,
nie ugniata - a kształtuje, nie dyktuje - a uczy, nie żąda - a zapytuje -
przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil”

Janusz Kozczak

I. Cele i zadania zajęć w świetlicy:

Organizacja pracy w świetlicy szkolnej:

- zapoznanie z regulaminem świetlicy,
- ustalenie norm obowiązujących na świetlicy,
- integracja zespołu,
- poznawanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej.



Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy:

- sporządzenie listy grup wychowawczych,
- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę,
- sprawdzenie list obecności na zajęciach świetlicowych,
- otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych,
- uzupełnienie wyposażenie, zakup materiałów do wykorzystania na zajęcia.

Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- kształtowanie właściwego zachowania w miejscu publicznych i podczas uroczystości szkolnej ,
- wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie,
- wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów,
- wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole,
- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi,
- nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- organizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy,
- pomoc w odrabianiu lekcji ,
- dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,
- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków

Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa

- podczas dowozów,
- w drodze do i ze szkoły,
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw,
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń)

Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizowanie form zajęć

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych

- czytelniczo- medialnych -udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką publiczną,
- tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych ,
- sportowo- zabawowe- szkolny plac zabaw.

Kształtowanie postaw szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,
- wykonywanie dekoracji okolicznościowych,
- udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

Edukacja ekologiczna

- wskazanie pozytywnych i negatywnych aspektów integracji człowieka na środowisko naturalne,
- wyrabianie nawyków segregowania śmieci,
- podkreślenie ważności udziału u w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

Edukacja prozdrowotna

- wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czystego wypoczynku (zabawy na placu zabaw)
- wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie)
- rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

Edukacja czytelnicza i medialna

- czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenie potrzeb poznawczych,
- rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem
- współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowania dzieci.

II Rodzaje zajęć świetlicowych

1. zajęcia wynikające z planu świetlicy,
2. odrabianie zadań domowych,
3. zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, techniczne, teatralne)
4. zajęcia ruchowe (gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej; ćwiczenia ogólnorozwojowe),
5. czytanie ze zrozumieniem (tekst literacki i prasowy),
6. zajęcia relaksacyjne,
7. gry i zabawy integracyjne,
8. konkursy, teleturnieje wiedzy, quizy, rebusy, krzyżówki,
9. gry edukacyjne i planszowe,
10. oglądanie filmów.

Tygodniowy plan pracy w świetlicy szkolnej w roku 2020/2021

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, zajęcia relaksacyjne, rozwijanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na temat emocji uczniów.

MIESIĄC TEMATY TYGODNIA	CYKL TEMATYCZNY	ZADANIA DYDAKTYCZNE I SPOSÓB REALIZACJI
Wrzesień 01-04. 09.2020	Witaj szkoło ! Witaj świetlico!! <i>Integracja w grupach i organizacja pracy w świetlicach</i>	- uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, - przedstawienie pierwszoklasistom przez starszych uczniów regulaminu świetlicy. Rozmowy w kręgu na temat wspólnej zabawy i pracy. - zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania znajdującego się w niej sprzętu: gier, zabawek, pomocy - przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania: <i>Proszę, dziękuję przepraszam</i> - gry i zabawy intrygujące grupę (m.in.: <i>Na powitanie; Zapraszamy do kręgu , Mam na imię, lubię...</i>).

Wrzesień 07-11.09.2020	Wakacyjne Wspomnienia	- opowiadanie przeżyć wakacji, wspólne wyszukiwanie na mapie Polski/świata wakacyjnych miejscowości, - wykonywanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej z zastosowaniem różnych technik (rysowanie, malowanie, wycinanie, origami), - rozmowa z dziećmi na temat wykonywanych przez nich prac
Wrzesień 14-18.09.202	Bezpieczna droga do szkoły Bezpieczni w szkole	- zabezpieczanie uczniów z Zadaniowymi bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzeniu przez ulicę, - zagadki o tematyce ruchu drogowego, historyjki obrazkowe, - poznawanie wiersza pt. „Zielone Światło T. Śliwiaka”. - zabawy w ruchu ulicznym (na skrzyżowaniu, sygnalizacja świetlna), - przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły (na korytarzu, plac zabaw, w toalecie),- -wykonywanie prac plastycznych na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły (np. kolorowanie i wycinanie znaków drogowych) i w szkole, - rozsypanka słowna-obrazkowa nt. Jakiego znaki?- praca w zespołach zadaniowych.

Wrzesień 21- 25.09.2020	Paweł i Gawel Tydzień życzliwości	- propagowanie życzliwych zachowań wśród społeczności szkolnej, - sztuka rozwiązywania konfliktów- rozmowa na temat konfliktów bez przemocy, - dlaczego warto być miłym i uprzejmym- burza mózgów, - uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje- scenki emocjonalne, - zabawy ze śpiewem np. „Rolnik samo w dolinie”, - jak poradzić sobie z własnym gniewem- propozycje dzieci. Opanowanie i przezwyciężenie złości i agresji poprzez ćwiczenia, „Kartki złości” - wykonywanie plakatów życzliwości, pisownia zwrotów grzecznościowych
--	--	--

I. Cele operacyjne- miesiąc Wrzesień – uczeń zna:

1. Zna i przestrzega regulaminy.
2. Zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
3. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
4. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
7. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.

Wrzesień/Październik 28.09- 02.10.202	Już Jesień	- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie (na polu, w lesie, sadzie), - rozwiązywanie krzyżówek, zagadek o tematyce jesiennej (rozwijanie zmysłów,
--	-------------------	---

		wzroku, słuchu, węchu, dotyku). - „Pani jesień”- z różnych materiałów. Zapoznanie z wierszem <i>J.Kulmowej :Jesienna Pogoda</i>”. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody- ćwiczenia w grupach- Nazywanie drzew i segregowanie liści.
Październik 05-09.2020	Zwierzęta naszymi przyjaciółmi	- światowa deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy- rozwiązywanie zagadek. Rozwiązywanie krzyżówek obrazkowych- rozpoznawania znanych zwierząt, - wydzieranka z kolorowego papieru wybranego zwierzątka - nauka piosenki „Puszek Okruszek”, - nasi milusińscy- zwierzęta domowe, - w świecie zwierząt- ciekawostki na temat zwierząt - Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc? - „Karmnik dla ptaków”- ptaki zimują w Polsce. Zbiorowa praca plastyczna
Październik 12-16.10.2020	Nasi kochani Nauczyciele	- zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia edukacji narodowej, - dzień nauczyciela – laurki dla mojej Pani, -kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela, - wyrabianie szacunku dla pracowników szkoły.

Październik 19-23.10.202	Dary Pani Jesieni	- dary jesienie z lasu, z pola z sadu i ogrodu, - określenie charakterystycznych cech, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy, gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobem na jesienna nudę, - warzywa i owoce czyli odżywianie się zdrowo.
Październik 26-30.2020	Dni zadumy - Dla tych, których już nie ma	- pogadanka o tradycjach Święto Zmarłych w Polsce i na świecie, - jak zachować się na cmentarzu i w miejscach pamięci?- rozmowa kierowana, - gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne przy muzyce.

II. Cele operacyjne – miesiąc Październik- uczeń zna:

1. Dba o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
2. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
3. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
4. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
5. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
6. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

Listopad 02- 06. 11.2020	Moja miejscowość, mój kraj	- poznanie najbliższej okolicy, - nowe Miasto – najważniejsze informacje o naszej miejscowości - symbole narodowe (godło, flaga, hymn),
Listopad 09-13.11.2020	Narodowe Święto Niepodległości	- rozmowa na temat: „Kim jest Polak?”Co to znaczy „być patriotą”?Zabawy ruchowe, - poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego, - znaczenie symboli narodowych: hymnu, godło, flaga, - wykonanie z bibuły wybranego symbolu narodowego.
Listopad 16-20.11.2020	Z bajką w świecie	- czytanie baśni i bajek z domowej biblioteczki, - zachęcanie dzieci do zamiłowania czytania baśni, - prezentacja ulubionych baśni, - pogadanka o postaciach z bajek i ich charakterów oraz szukanie morałów zawartych w bajkach, - wykonywanie zakładki do książki.
Listopad 23-27.11.2020	Dzień Pluszowego Misia	- wysłuchanie historii Pluszowego Misia, - Mój miś- opowiadanie o ulubionej zabawce, - śpiewnie piosenki „Miś Uszatek”, - wykonanie z plasteliny postaci „Misia Uszatka”.
	Andrzejkowy zawrót głowy	- rozmowy na temat andrzejkowych tradycji i wróżb z nimi związanych

		na podstawie opowiadania R. Piątkowskiej „Andrzejki” -czytanie na dywanie, - zabawy ruchowe (np. <i>Ja dziesięć palców mam</i>)
--	--	--

III. Cele operacyjne- miesiąc Listopad- uczeń zna:

1. Kultuluje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
- 2.. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
3. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
- 4 Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
5. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
7. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy
8. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
9. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w świetlicy.
- 10 Zna tradycje andrzejkowe.

Listopad/Grudzień 30.12-04.12. 2020	Listy do Świętego Mikołaja	- przybliżenie dzieciom postaci Świętego Mikołaja i wierzeń z nimi związanych (czytanie opowiadań i legend) - wykonywanie portretu Świętego Mikołaja-technika dowolna, - zabawy ruchowe (m.in. Sanie Świętego Mikołaja).
	Dzień Górnika (04.12)	- przybliżenie dzieciom specyfiki zawodu górnika, - wykonanie pracy plastycznej- „W kopalni”.
Grudzień 07.-11.12.2020	Witaj zielony gościu	- wykonywanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki; - wykonywanie dekoracji świątecznej w świetlicy, - wykonywanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.

Grudzień 14-18.12.2020	Miłość i tolerancja	- Tradycje Bożonarodzeniowe dawniej i dziś, - wspólne śpiewanie kolęd, - Miłość i tolerancja – co oznaczają te słowa? - praca ze słownikiem języka polskiego - układanie życzeń świątecznych i noworocznych.
Grudzień 21-24.12.2020	W świetle Świąt Bożego Narodzenia	- oglądanie filmów o tematyce świątecznej (<i>np. Opowieść wigilijna</i>), - „Wigilijne menu” - przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki, - wspólne kolędowanie

IV. Cele operacyjne- miesiąc Grudzień- uczeń zna:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Kultuwyje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy. . Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

Styczeń 07-15.012021	Witamy w Nowym roku	- dzielenie się wspomnieniami i refleksjami związanymi z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi, - nasze sukcesy o porażki, czyli próba podsumowania starego roku: nasze plany i marzenia noworoczne- swobodne wypowiedzi dzieci, - co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonywania
---------------------------------------	----------------------------	--

		kalendarza na nowy rok 2020- praca plastyczna, - Zapoznanie z wierszem J.Kiersta "Dwunastu braci".
Styczeń 18-22.02.2021	W karnawale same bale Dzień Babci i Dziadka	- swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą (bale karnawałowe, przebrania, maski), - wykonywanie masek na bal karnawałowy- praca techniczna, -czytanie na dywanie (<i>np. Kopciuszek</i>), - witajcie w krainie zabawy. - pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym, - „Za co Kochamy nasze babcię i dziadków?”- - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku, - wykonywanie laurki na Dzień Babci i dziadka „Portret naszych dziadków”- praca plastyczna- wystawa portretów, - rozmowa o tym dlaczego ważne jest dbanie o bliskich i zapytanie o ulubione wspomnienie związane z dziadkami
Styczeń 25-29.01.2020	Kraina wiecznego lodu i śniegu.	- Eskimosi- mieszkańcy Arktyki- odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami.

		- Niedźwiedź polarny z talerza papierowego- praca plastyczna, - poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie dziecięcym, - praca w grupie z globusem- „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda oraz Grenlandia”
--	--	--

V. Cele operacyjne miesiąc Styczeń- uczeń zna:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
8. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsce.

Luty 01-05.02.2021	Legendsy i podania ludowe	- zapoznanie dzieci z terminem „legenda”, - poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie, - poznanie legendy „O Królu Popielu”, - zabawy ruchowe na sali „Ptaki do gniazd”, „Murarz”, - poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraków i szewczyku Skubie”, - praca w zespołach - wykonywanie smoka dowolną techniką.
Luty 08-12.02.2021	Ferie, ah ferie - zasady bezpieczeństwa zimą	- jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu

		wolnego- rozmowy w kręgu, - wykonywanie pracy plastycznej – Bezpieczeństwo zabaw zimowych, -rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, związanych z zimowymi sportami, - zabawy ruchowe np. <i>Ciepło- zimno.</i>
--	--	--

VI. Cele operacyjne miesiąc Luty- uczeń zna:

1. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
2. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
3. Zna przysłowia o zdrowiu.
4. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt

Marzec 01-05.03.2021	Jestem dobrym kolegą, koleżanką!	- kto to jest człowiek życzliwy?- burza mózgów, - zabawy rozwijające zaufanie- „Zaufaj mi”, „Ślepiec”, - „Czy to jest pomoc koleżeńska?- czytanie z e zrozumieniem opowiadania; dyskusja w grupach o cechach prawdziwego kolegi/koleżanki. Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela, kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, - uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów- na podstawie wiersza „List do kolegi” E. Szelburg-Zarembiny „Proszę, dziękuję, przepraszam”, - odgrywanie scenek.
Marzec 08-12.03.2021	Święto Kobiet – Dużych i Małych	- zawody wykonywane przez kobiety, uświadamienie

		znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet- rozmowa, - poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci, - Nauka wiersza „tyle kobiet dookoła” - słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce, - ABC dobrych manier jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek, praca plastyczna wykonujemy laurki okolicznościowe.
Marzec 15-19.03.2021	Pobawmy się w teatr	- co to jest teatr, sztuka?- pogadanka, - pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru, - dlaczego ludzie chodzą do teatru- swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń - czytanie na dywanie, - wyczarowane z papieru, - witajcie w krainie zabaw, - kto pracuje w teatrze- rozmowa kierowana - aktor i jego praca, - zabawy w naśladowanie- uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta, - nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu- powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne.

Marzec 22-26.03.2021	Zwiastuny wiosny	- zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną, - słuchanie wierszy o wiosnie- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody, pierwsze wiosenne kwiaty rozpoznawanie i nazywanie, - marzanna- zwyczaje żegnania zimy i witania wiosny, - słuchanie piosenek o wiosnie, - praca plastyczna- baze w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych
---------------------------------------	-------------------------	--

VI. Cele operacyjne miesiąc Marzec- uczeń zna:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat
5. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
6. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym
7. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę.
8. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę. Wykonuje dekoracje świąteczne.

Marzec/Kwiecień 29.03- 02.04.2021	W koszyku Wielkanocnym	- symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. Produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso itp.) - mazurki, pisanki, kraszanki święconka, dyngus- pogadanka w kręgu- zwyczaje wielkanocne, - wykonanie dekoracji wielkanocnych związanych z Wielkanocą,
--	-------------------------------	--

		- „Świąteczny zwierzynek”.- kurczaki, zajączki, baranki- wykonywanie techniką dowolną.
Kwiecień 07-09.04.2021	Święta święta i po świętach	- dzielenie się swoim przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinie- wypowiedzi dzieci, - zabawy ruchowe .
Kwiecień 12-16.04.2021	Żyjemy zdrowo!	- żyj zdrowo, jedz kolorowo- przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie, - omówienie piramidy żywienia, - „Jedzmy smacznie, zdrowo i kolorów..”- praca plastyczna
Kwiecień 19-23.04.2021	Nasz wspólny dom to ... Ziemia	- <i>Jak dbamy o środowisko?</i> - rozmowy w kręgu na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony, -czytanie ciekawostek o życiu zwierząt i roślin, - poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja śmieci. Omówienie zasad segregowania śmieci, - czytanie na dywanie.
Kwiecień 26- 30.04.2021	Święta w Maju	- rozmowa na temat świąt narodowych- 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy?, - wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w

		którym mieszkamy - czytanie wierszy o Polsce, - nasze symbole narodowe- godło i flaga. Wykonywanie chorągiewek biało- czerwonych z papieru lub kotylionów, -słuchanie piosenek patriotycznych.
--	--	---

VIII. Cele operacyjne miesiąc Kwiecień- uczeń zna:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
3. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
4. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.

Maj 04-07.05.2021	Unia Europejska- jesteśmy Europejczykami	- podróż po Europie- poznanie krajów Unii europejskiej. Praca z mapą. - flagi krajów Unii Europejskiej- zagadki - symbole unijne - flaga, hymn, waluta, maskotka
Maj 10-14.05.2021	Moje Hobby	- <i>Moje hobby</i> - swobodne wypowiedzi dzieci, - wspólne oglądanie przyniesionych przez dzieci zdjęć, albumów, kolekcji, - dyskusja na temat zalet aktywnego spędzania czasu wolnego, - „ <i>Moje hobby</i> ”- malowanie farbami plakatowymi. - kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja -Mój konik, moje hobby przedstawienie własnych zainteresowań

		pantomima, lub teatrzyk cieni, - gry i zabawy stolikowe.
Maj 17- 21.05.2021	Mój przyjaciel to... książka!	-od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”, - wycieczka do Biblioteki Szkolnej., - wspólne czytanie fragmentów książek. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów, -projektowanie okładki ulubionej książki technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki” - wydzieranka. „Zakładka do książki” - kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki komiksu: pisanie, - zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe).
Maj 24-28.05.2021	Mój dom, moja rodzina	- podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie, pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców, - wdrażanie zasad kultury na co dzień, - rodzina bliższa i dalsza- wyjaśnienie pojęć kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, drzewo genealogiczne mojej rodziny praca plastyczna, - portret mojej rodziny- technika dowolna,

		- prezent dla mamy-laurka, serduszko, kwiaty, ramki na zdjęcia.
--	--	---

IX. Cele operacyjne miesiąc Maj- uczeń zna:

1. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
2. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
3. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
- 4.. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne
5. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
6. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
10. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
11. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.

Maj/Czerwiec 31-04.06.2021	Wszystkie dzieci nasze są	-podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw, -czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? - nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki , -zabawa integracyjna „Zaufaj mi”, - „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami, -projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna, -"Dzieci z różnych stron świata"- kolaż z wycinków gazetowych. historia mojego imienia swobodne wypowiedzi uczniów (kto nadał mi moje imię dlaczego akurat takie wybrał..itp.)
Czerwiec 01-04.06.2021	Świat z atlasem	- palcem po mapie wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi

		dzieci na temat zakątków naszego kraju - gdzie malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszej miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować" - plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii.
Czerwiec 07-11.06.2021	Ruch to zdrowie	- rozmowa na temat zalet aktywności fizycznej, - oglądanie różnych dyscyplin sportowych, - wykonanie pracy plastycznej- <i>Moja ulubiona dyscyplina sportowa,</i> - zabawy ruchowe, - czytanie na dywanie.
Czerwiec 14-18.06.2021	Bezpieczne wakacje	-rozmowa na temat- w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?, - „Moje plany wakacyjne"- rysunek kredkami, -scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji, -śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato" -Zabawa w pociąg .
Czerwiec 21-24.06.2021	Witajcie wakacje	-swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?, -wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu,

		rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów, -czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji, -Bezpieczne wakacje – pogadanka. Ważne telefony rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów, - wakacyjne porządki w świetlicy -Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje -gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia.
--	--	--

X. Cele operacyjne miesiąc Czerwiec- uczeń zna:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
- 4.. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
5. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
- 6.. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
7. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
8. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
9. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.