

ORGANIZACJA NAUCZANIA ZDALNEGO

RAPORT
PRZEPROWADZONEJ
EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W ZESPOLE
SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM
W STRYKOWIE

Zespół ewaluacyjny:
Joanna Kryk- przewodnicząca
Martyna Białas
Ewa Pawlik
Sławomir Miazga
Joanna Górnowicz

02

NAUCZANIE ZDALNE

WSTĘP

25 marca 2020 roku ze względu na rozprzestrzenianie się COVID- 19 wprowadzono w polskich szkołach obowiązek przeprowadzania zajęć w formie zdalnej.

Nauka na odległość zaskoczyła wszystkich. O jej przebieg postanowiliśmy zapytać uczniów, rodziców i nauczycieli Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Strykowie.

Narzędziem, które wykorzystaliśmy do przeprowadzenia ewaluacji była ankieta elektroniczna.

EWALUACJA

CEL:

ocena i analiza organizacji zdalnego nauczania pod kątem zadowolenia, wykorzystanych narzędzi, słabych i mocnych stron.

PRZEDMIOT:

organizacja zdalnego nauczania

SPOSÓB GROMADZENIA DANYCH:

ankieta dla uczniów, rodziców, nauczycieli

03

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

PYTANIA

Ankieta dla nauczycieli zawierała następujące pytania:

Jakie narzędzia Pani/Pana zdaniem sprawdziły się najlepiej podczas zdalnego nauczania?

Odpowiedzi udzieliły 22 osoby. Wśród narzędzi, które sprawdziły się najlepiej wymieniono Google Classroom (18), Skype (10), Dziennik Elektroniczny (7), Wsipnet (1), Epodręczniki (1), Kahoot (1), Worldwall (1), Youtube (1), Prezi (1), Genially (1), Learingapps (1).

Jak ocenia Pani/Pan możliwości realizacji procesu dydaktycznego zdalnie?

63,6% nauczycieli dobrze ocenia możliwości realizacji procesu zdalnie, 18,2% przeciętnie, 13,6% źle, 4,6% bardzo dobrze.

Ile godzin dziennie poświęca Pani/Pan na realizację zdalnego nauczania?

54,5% stanowiły odpowiedzi 2-5h, 27,3% 5-7h, 18,2% powyżej 7h dziennie.

Co jest dla Pani/Pana największym problemem podczas realizacji zdalnego nauczania?

Najwięcej odpowiedzi (54,5%) dotyczyło problemów technicznych. Pojawiły się też odpowiedzi takie jak: utrudniony kontakt z uczniami, brak komunikatu zwrotnego od rodziców czy niewystarczająca znajomość obsługi komputera. 22,7%

Czy uważa Pani/Pan, że wszystkim uczniom została zapewniona równość w dostępie do nauki?

54,5% ankietowanych odpowiedziało tak, 31,8% nie, pozostała część nie miała zdania.

Czy Pani/Pana zdaniem zostały uwzględnione zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną?

86,4% stanowiły odpowiedzi tak, 9,1% nie miało zdania, pozostałe odpowiedzi- nie.

Czy dostrzega Pani/Pan problem ochrony danych osobowych i prawa do prywatności w związku z nauczaniem zdalnym?

54,5% nie dostrzega problemu ochrony danych osobowych, 45,5% dostrzega.

Jak ocenia Pani/Pan współpracę z rodzicami podczas zdalnego nuczania?

27,3% ocenia współpracę bardzo dobrze, 36,4% dobrze, 31,8% przeciętnie, pozostali oceniają tę współpracę źle.

Jak ocenia Pani/Pan współpracę z uczniami podczas zdalnego nauczania?

63,6% ocenia współpracę dobrze, 22,7% bardzo dobrze, 9,1% przeciętnie, pozostali oceniają tę współpracę źle.

Co Pani/Pana zdaniem jest największym zagrożeniem zdalnego nauczania?

Nauczyciele wskazywali tutaj na brak bezpośredniego kontaktu z podopiecznym, wykonywanie zadań domowych przez osoby trzecie, wpływ urządzeń elektronicznych na funkcjonowanie dzieci i młodzieży, brak kontaktu z rówieśnikami, brak możliwości weryfikacji przyswojonego materiału.

WNIOSKI

“W ciągu dwóch dni każą mi zbudować wehikuł czasu, którym mam przenieść uczniów z XIX-wiecznej szkoły z "Jankiem Muzykantem" i "Katarynką", z nacjonalistycznym patriotyzmem, w XXI wiek. Ja cudotwórcą nie jestem.”

Powyższy cytat pojawił się w Gazecie Wyborczej kilka dni po wprowadzeniu nauczania zdalnego. Być może początkowo nauczyciele się z nim utożsamiali, jednak wraz z upływem czasu i obniżaniem się poziomu strachu udało się sprostać w naszej szkole wytycznym Ministerstwa i "ugryźć" proces nauki na odległość. Odpowiedzi ankietowanych nauczycieli ukazują różnorodność w wyborze narzędzi pracy, wysoki poziom zadowolenia ze współpracy z uczniami i rodzicami. Dodatkowo cieszy fakt, że 1/5 ankietowanych nauczycieli nie dostrzega problemów i kłopotów na drodze realizacji zdalnego nauczania.



05

ANKIETA DLA UCZNIÓW

PYTANIA

Ankieta dla uczniów zawierała następujące pytania:

1. Czy jesteś zadowolona/y z sytuacji, w której się znalazłaś/eś?

Odpowiedzi udzieliło 48 uczniów. 66,7% nie jest zadowolona z sytuacji, 18,8% nie ma zdania, pozostali uczniowie wykazują zadowolenie z zaistniałej sytuacji.

2. Czy jesteś zadowolona/y z organizacji nauczania (praca blokami: humanistycznym i przyrodniczym)?

79,2% jest zadowolona, 12,5% nie, pozostali nie mają zdania.

3. Czy ilość materiału, który otrzymujesz jest wystarczająca?

75% uczniów uważa, że ilość materiału jest zbyt duża, pozostali uważają, że odpowiednia.

4. Czy jesteś zadowolona/y z pracy na Google Classroom?

72,9% uczniów jest zadowolona z pracy na platformie GC, 14,6% nie ma zdania, pozostali nie są zadowoleni.

5. Czy korzystasz z konsultacji na Skype?

52,1% nie korzysta z konsultacji, 47,9% korzysta z możliwości konsultacji on-line.

6. Czy potrafisz właściwie rozplanować swój czas pracy?

64,6% potrafi właściwie rozplanować swój czas pracy, 25% nie ma zdania na ten temat, pozostali wskazują na brak takiej umiejętności.

7. Czy radzisz sobie sam z rozwiązywaniem zadań?

79,2% odpowiedziało, że samo rozwiązuje zadania, pozostali nie potrafili rozwiązywać zadań samodzielnie.

8. Czy sprzęt, który posiadasz w domu (komputer, internet) jest wystarczający do zdalnego nauczania?

93,8% odpowiedziało, że posiadany sprzęt jest wystarczający do realizacji nauczania zdalnego, pozostali wskazują na braki w tym zakresie.

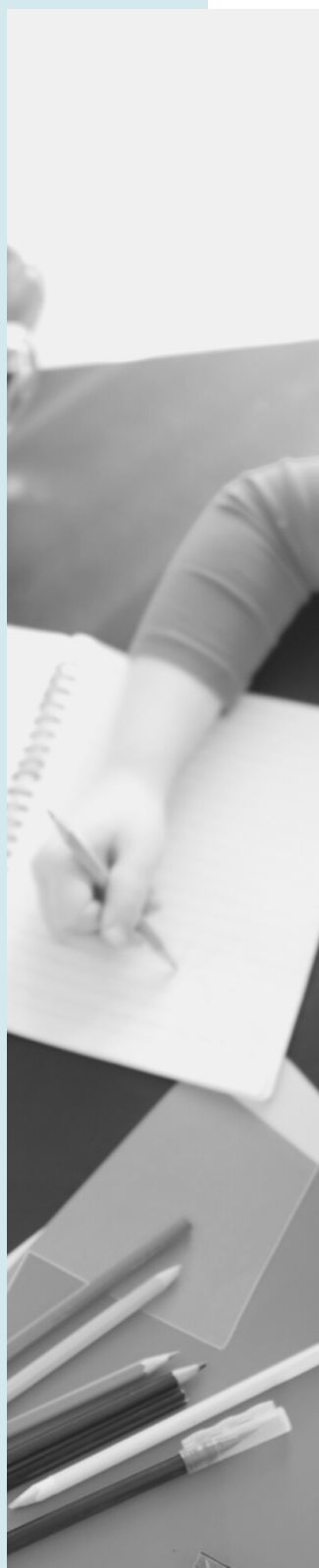
9. Czy otrzymane na początku zdalnego nauczania instrukcje były pomocne?

77,1% uznało instrukcje za przydatne, pozostali za zbędne.

WNIOSKI

Z 48 uczniów, którzy udzielili odpowiedzi na zadane pytania zdecydowana większość, bo ponad 3/4 wykonuje zadania samodzielnie. W odniesieniu do obaw nauczycieli dotyczących pracy uczniów w domu jest to zadowalający i budujący nadzieję rezultat. Uczniowie, mimo że nie są zadowoleni z sytuacji w jakiej się znaleźli, to organizację zajęć, otrzymane wskazówki i wybraną platformę Google Classroom oceniają wysoko.

Niepokój wzbudza jednak to, że większość uczniów (75%) uważa, że ilość przesyłanego materiału jest za duża. Ciężko tutaj doszukiwać się winy wśród nauczycieli. Są realizatorami podstaw programowych, z których (mimo trudnych warunków realizacji procesu nauczania) będą rozliczani.



07

ANKIETA DLA RODZICÓW

PYTANIA

Ankieta dla rodziców zawierała następujące pytania:

- 1. Czy jesteście Państwo zadowoleni z organizacji zdalnego nauczania w naszej szkole?**
Odpowiedzi udzieliło 95 rodziców. 73,7% z nich jest zadowolona z organizacji zdalnego nauczania, 13,7% nie jest zadowolona, pozostali nie mają zdania.
- 2. Jak oceniacie Państwo jakość komunikacji między nauczycielami a uczniem w okresie zdalnego nauczania (w wyznaczonych godzinach dyżurów)?**
62,1% ocenia dobrze, 29,5% bardzo dobrze, pozostali nie najlepiej.
- 3. W jakim stopniu, Państwa zdaniem, dziecko przyswoiło materiały udostępniane przez nauczycieli?**
50,5% w dużym stopniu, 27,4% w małym stopniu, 12,6% w całości, 9,5% nie jest w stanie ocenić.
- 4. Ilość materiałów edukacyjnych przekazywanych przez nauczycieli była:**
55,8% odpowiednia, 42,1% zbyt duża, 2,1% zbyt mała.
- 5. Jakie narzędzie wykorzystywane w zdalnym nauczaniu było dla ucznia najbardziej atrakcyjne?**
61,1% Google Classroom, 27,4% Skype. Pojawiły się też odpowiedzi takie jak: dziennik elektroniczny, YouTube, Matzoo, Pisupisu.
- 6. Czy mieliście Państwo zapewnione wsparcie techniczne ze strony nauczycieli w realizacji zdalnego nauczania (instrukcje obsługi platformy GC, Skypa, itp.)?**
81,1% tak, 15,8% nie ma zdania, 3,1% nie.
- 7. Na jakie trudności napotykalście Państwo w trakcie zdalnego nauczania?***
Najczęstszą odpowiedzią była konieczność łączenia pracy zawodowej z obowiązkiem domowego nauczania oraz brak odpowiedniego sprzętu.
- 8. Czy dziecko chętnie wykonywało wyznaczone zadania?**
64,2% tak, 35,8% nie.
- 9. Ile czasu w ciągu dnia dziecko poświęcało na zdalną naukę?**
56,8% poświęca 1-3h dziennie, 25,3% 3-5h dziennie, 9,5% powyżej 5h dziennie, 8,4% mniej niż 1h dziennie.

WNIOSKI

73,7% z 95 ankietowanych rodziców wyraża zadowolenie z realizacji nauczania zdalnego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Strykowie. To zadowalający wynik, biorąc pod uwagę fakt, że większość rodziców stanęła przed wyzwaniem łączenia pracy zawodowej, obowiązków domowych i wsparcia dzieci podczas nauczania zdalnego. Rodzice dobrze oceniają współpracę z nauczycielami, wsparcie techniczne jakie otrzymali, jak również poziom przyswojenia materiału przez dziecko. Ponad połowa rodziców uważa, że ilość przesyłanych materiałów do realizacji jest odpowiednia.

