**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ**

**W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM w STRYKOWIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | Stęszew i okolice-wczoraj i dziś |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Marlena Grzegorska |
| Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację | Marlena Grzegorska |
| Czas trwania innowacji | Rok szkolny 2022/2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj innowacji pedagogicznej(właściwe podkreślić) | Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić) | Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić) |
| programowa,organizacyjna,metodyczna,mieszana. | jeden oddział lub grupa Uczniów (np. Kółko, klasa),więcej oddziałów (ile? Które?), Klasa 8a i 7awszystkie oddziały.  | wybrane zajęcia edukacyjne, wszystkie zajęcia edukacyjne,jeden przedmiot nauczania, więcej przedmiotów nauczania. |

|  |
| --- |
| Opis innowacji pedagogicznej |
| Uzasadnienie potrzeby innowacji | Uczniowie często słabo lub prawie wcale nie znają historii miejsca w którym mieszkają.Chciałabym przez tą innowację przygotować uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy o regionie,o ludziach ważnych dla naszej „małej ojczyzny”,do rozwijania faktycznego zainteresowania uczniów miejscem w którym mieszkają.Pragnę również uświadomić uczniom, że historia regionalna ma często powiązanie z historią Polski. Poznanie wiedzy o najbliższym regionie ma też spowodować, aby ta ziemia na której się urodzili i mieszkają stała się im bliska. |
| Cele innowacji pedagogicznej | - przygotowanie uczniów do systematycznego pogłębiania wiedzy o regionie,- rozwijanie faktycznego zainteresowania uczniów naszą „małą ojczyzną”-kształtowanie postaw patriotycznych;-poszerzenie swojej ogólnej wiedzy historycznej o wiedzę z historii regionalnej; -wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do zaprezentowania wytworów swojej pracy   |
| Spodziewane efekty |  Uczeń: -poznaje najbliższe środowisko i specyfikę swojego regionu, -wzbogaca swoją wiedzę o historii Stęszewa i jego okolic w powiązaniu z historią Polski; - poznaje postacie historyczne i współczesne ważne dla regionu; -kształtuje postawy patriotyczne związane z kulturą regionu, narodem; -poznaje warunki życia ludzi w najbliższym otoczeniu dawniej i dziś, - rozwija postawy patriotyczne związane z tożsamością regionalną; -rozszerza wiedzę historyczną zdobytą na lekcjach w poprzednich latach i dzieli się swoją wiedzą w zakresie tematyki regionalnej z innym;- poznaje też zabytki, miejsca pamięci , legendy związane ze Stęszewem i okolicznymi miejscowościami ; - posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi. |
| Opis innowacji | Przez cały okres wdrażania innowacji uczniowie będą pozyskiwać materiały z różnych źródeł na temat historii Stęszewa i okolicznych miejscowości.Pozyskane materiały zostaną wykorzystane do tworzenia prezentacji multimedialnych i ekspozycji ściennych . Innowacja będzie realizowana w ramach lekcji historii dlatego też kontrolowanie wiadomości, umiejętności i postaw będzie odbywać się na bieżąco. Przewiduje się także przygotowanie i przeprowadzenie ankiety dla uczniów, którzy ocenią walory prowadzonych działań innowacyjnych. Przeprowadzona analiza i osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji będą opisane w sprawozdaniu przedłożonym radzie pedagogicznej . |
| Sposoby ewaluacji | W ramach wdrożonej innowacji pedagogicznej prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów oraz będą prowadzone rozmowy z uczniami. Zgromadzone zostaną efekty pracy uczniów i zaprezentowane na stronie internetowej szkoły po zakończonej innowacji. Po zakończeniu innowacji będzie przeprowadzona ankieta. |

Strykowo, dnia………………….. ….……………………………….

 pieczęć i podpis dyrektora szkoły