**FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z FIZYKI .**

1. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania, postawy ucznia na lekcji i podstawy programowej nauczania fizyki.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
* Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
* Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
* Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym: dokonanie analizy zadania, tworzenie planu
* rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi.
* Posługiwanie się językiem przedmiotu.
* Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
* Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematów.
* Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

Ocenie podlega także zaangażowanie się ucznia poza lekcjami fizyki (udział w konkursach fizycznych, zaangażowanie w zadania dodatkowe). Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen (1-6).

1. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
* **Wypowiedzi ustne** dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych(przynajmniej raz w semestrze). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Ocenianie nieobowiązkowe – na prośbę ucznia.
* **Sprawdziany pisemne** sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej 2 tygodnie wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcje. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem. Obowiązkowe dwa w semestrze.
* **Kartkówki** obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej). Minimum jedna w semestrze.
* **Prezentacja wiedzy** i umiejętności oceniana w trakcie trwania lekcji, obejmująca ustne udzielanie odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszanymi w czasie lekcji lub inne zadania czy doświadczenia powierzone uczniowi do wykonania. Pod ocenę brane są również zajęcia dodatkowe ucznia np. wszelkie dodatkowe pracy czy projekty które uczeń wykonuje z tego przedmiotu. Ocena nieobowiązkowa
* **Rozwiązywanie zadań rachunkowych.** Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania. Minimum jedna w semestrze.
* **Prace domowe** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych. Ocena nieobowiązkowa.
* **Zadania dodatkowe –** polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych poprzez wykonanie zadania dodatkowego. Ocena nieobowiązkowa
* **Karty pracy** – polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych poprzez wypełnienie samodzielnie lub przy wykorzystaniu podręcznika kart pracy. Minimum jedna ocena w semestrze.
* **Referaty** - polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych poprzez samodzielnie lub w grupie przygotowanie materiału i zaprezentowanie go przed klasą. Minimum jedna ocena w semestrze.
* **Praca w grupie** - polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych poprzez zadania realizowane grupowo na zajęciach lekcyjnych lub jako zadania dodatkowe. Minimum jedna ocena w semestrze.
1. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągania) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.
2. Nauczyciel oddaje sprawdziany i prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. W przypadkach indywidualnych nauczyciel może ustalić dłuższy termin lub inną formę sprawdzania wiedzy. Dopuszcza się poprawę innej oceny niż niedostateczna po wcześniejszym ustaleniu tego z nauczycielem.
4. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.
5. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z systemem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są przekazane uczniom ustnie oraz znajdują się na szkolnej stronie internetowej. Oceny są jawne i wystawiane w oparciu o poznane kryteria.
6. Prace pisemne stanowią własność ucznia i po wpisaniu ocen do dziennika są mu oddawane do domu.
7. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem, oraz za pośrednictwem elektronicznego dziennika lekcyjnego. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany. Ponadto metody oceniania i kryteria ocen z fizyki zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.
8. Uczeń może również zostać oceniony za,
* brak pracy na lekcji (uczeń nie notuje na lekcji, nie wykonuje ćwiczeń i poleceń nauczyciela),
* -odpowiedź ustną (na początku lekcji przypominana jest ostatnia lekcja lub „wyrywkowymi” pytaniami),
1. Na podstawie otrzymanych w ciągu półrocza/roku ocen wystawiana jest ocena śródroczna/roczna.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się zgodnie ze statutem szkoły.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną w trybie określonym w statucie szkoły

1. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Opracowała: Silvija Iwanow