ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W STRYKOWIE

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DLA KLAS IV – VIII

Ocenianie na lekcjach etyki różni się od innych przedmiotów. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w zajęciach, ich ideologicznego kontekstu oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczniowie w toku zajęć. Sporą część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie. Ocenianie pełni w głównej mierze rolę motywującą i informacyjną.

Przedmiotem oceny ucznia są:

- sprawność w opisywaniu i ocenie rzeczywistości,

- znajomość pojęć i teorii etycznych,

- umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach założeń i poglądów moralnych,

- umiejętności komunikacyjne (w mowie i piśmie),

- uczestnictwo w dyskusjach, praca indywidualna i w parach, sprawne wykonywanie zadań powierzonych przez nauczyciela.

Ocenie podlegają:

- udział w zajęciach (aktywne uczestnictwo w dyskusjach, odpowiedzi ustne, pisemne),

- prace domowe (np. pisemne, projekt, prezentacja, plakat, itp.)

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

KRYTERIA OCENY Z PRZEDMIOTU ETYKA:

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń uczestniczy w różnego rodzaju konkursach filozoficznych i osiąga w nich sukcesy,

- reprezentuje wiedzę obejmującą poszerzony zakres zagadnień,

- samodzielnie inicjuje działania związane z tematyką przedmiotu (przygotowuje prezentację / projekt, samodzielnie opracowuje temat związany z omawianą tematyką).

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń z zaangażowaniem uczestniczy w pracy na lekcjach i chętnie argumentuje swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień,

- jest systematycznie przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe,

- posiada bardzo dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem nauczania.

OCENA DOBRA:

- uczeń jest systematycznie przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe;

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych,

- jest aktywny podczas dyskusji.

OCENA DOSTATECZNA:

-uczeń rozumie omawiane zagadnienia,

- przejawia znajomość głównych terminów etycznych, zagadnień i problemów moralnych,

- sporadycznie bierze udział w dyskusji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń reprezentuje minimum wiedzy i rozumienia głównych zagadnień związanych z tematyką przedmiotu,

- biernie uczestniczy w zajęciach.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie spełnia powyższych warunków,

- reprezentuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

* Poza ocenami stosowane są również „plusy” (głównie za aktywność oraz niektóre prace domowe) oraz „minusy” ( za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu lub niepodjęcie działań wyznaczonych przez nauczyciela);
* Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej tylko o jeden stopień. Odbywa się to w formie zaproponowanej przez nauczyciela przedmiotu (prezentacja multimedialna, praca pisemna, ustna prezentacja na zadany temat).

Opracowała: Agnieszka Stankowska